

## Лекция 13

### Роль гражданского общества в формировании антикоррупционной культуры

Существующий мировой опыт показывает разные институциональные правовые методологии антикоррупционной деятельности государства.

Анализ правоприменительной практики в сфере противодействия и борьбы с коррупцией в зарубежных странах показывает, что государства Юго-восточной Азии (Сингапур, Китай, Малайзия) применяют ужесточающие, карательные меры государственного воздействия. Соответственно здесь более развиты институциональные структуры (несколько видов и структурных уровней специализированных государственных органов).

В США и ряде западных государств органы власти широко применяют методологию «сделок», «соглашений» – вовлекая в антикоррупционную государственную деятельность частных лиц и зачастую лиц, виновных в совершении правонарушений.

Необходимость правового воспитания молодого поколения особенно велика в современный период, когда происходит реформирование отраслей и институтов права, принимаются новые законы.

Огромное внимание правовому воспитанию, в том числе и антикоррупционному уделяется в зарубежных странах. Так, в британском обществе важную роль в распространении антикоррупционного мировоззрения играет англиканская церковь. Основу антикоррупционного мировоззрения британцев составляют такие понятия как честность и добросовестность. В системе школьного образования Великобритании большую роль играют англиканские и католические школы, которые с самого раннего детства закладывают в головы учеников библейские заповеди, среди которых самой популярной является «не укради».

В Австралии широкое распространение получила образовательная программа «Коррупция и методы борьбы с ней». Данный курс лекций читается в Австралийском национальном университете. В рамках данного курса слушателей знакомят с существующими подходами к понятию «коррупция», формами ее проявления и методами противодействия ей. Кроме этого, Центр глобального обучения (Global Education Centre) предлагает специальные программы для педагогов школ и вузов.

Если же говорить об азиатских странах, то, к примеру, в Сингапуре Бюро по расследованию случаев коррупции отбирает кандидатов на государственную службу среди школьников, в дальнейшем их отправляют на учебу и стажировку за границу, пристально следят за их успехами. Для

юношей и девушек путь по карьерной лестнице открывается со школьной скамьи. Как правило, отбираются самые умные, прогрессивно мыслящие и способные молодые люди. Таким образом, обновление государственного аппарата происходит постепенно кадрами, получившими качественное образование и воспитание.

Из прибалтийских государств наиболее успешной является практика привития принципов добропорядочности в Латвии. Антикоррупционное воспитание проводится в рамках антикоррупционной программы – проекта, инициированного Евросоюзом. В Латвии получило широкое распространение антикоррупционное образование учеников средней школы, а также студенческой молодежи.

При поддержке Евросоюза в Латвии был реализован ряд образовательных программ. Одной из наиболее успешных является программа развития открытости судебных органов и ее восприятие гражданами, в том числе школьниками средних и старших классов.

Основу образовательной программы составили лекции, диспуты, инсценировки судебных заседаний и их анализ.

Вторым успешным проектом в Латвии, был проект, нацеленный на пропаганду среди учеников принципов академической честности и закрепления в сознании молодых людей понимания негативных последствий коррупции. В целом, программы антикоррупционного воспитания и образования были нацелены на подготовку подрастающего поколения к гражданскому контролю.

Битва против коррупции затронула и национальное образование зарубежных развивающихся стран. Одним из главных вопросов повестки дня многих развивающихся государств стало антикоррупционное воспитание. Антикоррупционные образовательно–воспитательные программы предложены для детей от школьного возраста до студентов университетов.

Антикоррупционная культура – неотъемлемая часть правовой культуры. Она является показателем не только знания и понимания права в целом, и антикоррупционного законодательства, антикоррупционной политики государства, в частности; положительного к ним отношения, но также действий в соответствии с правом и законодательством. Именно поэтому она включает в себя ряд компонентов, основными из которых являются: – система правовых знаний, которая должна базироваться на правильном правопонимании; – законопослушное поведение, которое должно быть основано на осознанном убеждении поступать в рамках правового поля.

При этом можно говорить о разных уровнях убежденности:

- 1) убежденность, основанная на страхе быть привлеченным к юридической ответственности;

- 2) убежденность, основанная на принципе: «Как все—так и я»;
- 3) убежденность, основанная на нежелании потерять свое лидерство в группе;
- 4) Высшим уровнем убеждения является внутреннее убеждение, когда человек понимает и осознает необходимость соблюдения закона, а также меру ответственности в случае его нарушения.
- 5) позитивное отношение к праву в целом, антикоррупционному законодательству и антикоррупционной политике государства, в частности.
- 6) уважительное отношение к деятельности правоприменительных и правоохранительных органов, чаще всего проявляющееся в высказываниях, мнениях, оценках граждан.
- 7) социально—правовая активность граждан, свидетельствующая о степени их добропорядочности, направлении их поступков и действий в соответствии с требованиями закона.

Согласно статье 9 Закона РК «О противодействии коррупции» под формированием антикоррупционной культуры понимается «деятельность, осуществляемая субъектами противодействия коррупции в пределах своей компетенции по сохранению и укреплению в обществе системы ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции. Формирование антикоррупционной культуры осуществляется посредством комплекса мер образовательного, информационного и организационного характера.

Информационная и организационная деятельность реализуется путем проведения разъяснительной работы в средствах массовой информации, организации социально значимых мероприятий, государственного социального заказа в соответствии с законодательством Республики Казахстан и иных мер, предусмотренных законодательством Республики Казахстан». При разработке критериев оценки деятельности, системы преференций и льгот соответствующим СМИ следует учитывать формирование ими патриотизма, гражданственности как преобладающих установок сознания детей, молодежи, формирование ими морального облика подрастающего поколения.

Изучение правоприменительной практики показывает, что в основе привития молодому поколению принципов добропорядочности и добродетельности должно лежать антикоррупционное воспитание. Антикоррупционное воспитание является неотъемлемой частью правового воспитания. Правовое воспитание ориентируется на решении таких задач, как: – формирование у граждан правильного понимания содержания и значения системы правовых знаний; – формирование уважительного отношения к закону и т.д.; – развитие навыков и способностей к правоприменительной деятельности; – формирование социально—активного правомерного поведения; – формирование привычки соблюдения,

исполнения и использования законодательства. Ожидаемый результат – сформировать личность, наделенную знаниями о коррупции как угрозе для национальной безопасности государства, нетерпимую к любым ее проявлениям.

В свою очередь антикоррупционное воспитание существует в следующих формах:

- 1) антикоррупционное образование
- 2) антикоррупционное просвещение
- 3) антикоррупционная пропаганда
- 4) самообразование

Согласно ст. 9 Закона РК «О противодействии коррупции» «Антикоррупционное образование – непрерывный процесс воспитания и обучения, осуществляемый в целях нравственного, интеллектуального, культурного развития и формирования активной гражданской позиции неприятия коррупции личностью». Как правило, оно должно осуществляться в рамках общеобязательных и дополнительных образовательных программ в средних учебных заведениях, колледжах и вузах.

Принципы антикоррупционного образования:

– преемственность – система связей, обеспечивающая взаимодействие основных задач, содержания и методов антикоррупционного обучения и воспитания с целью создания единого непрерывного образовательного процесса; – системный подход – методологический базис, на основе которого строятся различные системы антикоррупционного образования со своими конкретными технологиями, приемами и теоретико–практическими особенностями;

– комплексность – системное объединение учебного материала, взаимосвязь и взаимообусловленность знаний, навыков, умений, формирование антикоррупционного поведения как единой системы знаний, навыков и качеств личности;

– интегрированность – процесс антикоррупционного образования, позволяющий сформировать систему понятий и представлений о взаимовлиянии всех процессов в мире;

– партнерство – участие всех заинтересованных сторон в реализации задач антикоррупционного образования;

– превентивность означает, направленность антикоррупционного воспитания на предотвращение любых коррупционных действий.

– учет индивидуальных особенностей, обучающихся необходим для правильной работы с молодежью, а также детьми, поскольку уровень

восприятия детей и молодежи, к примеру, разной возрастной группы весьма различен;

– компетентностный подход ориентирует на достижение поставленных целей, развитие критического мышления и способности нести ответственность за свои действия.

Антикоррупционное просвещение – это система оповещения граждан достоверной информацией антикоррупционного характера с целью формирования в обществе нулевой терпимости к людям проявлениям коррупционных правонарушений. При этом субъекты в рамках правового поля могут использовать любые способы, формы и коммуникативные средства. Это чтение лекции, докладов, проведение бесед по антикоррупционной тематике во внеклассной и внешкольной работе, на кураторских часах в колледжах и вузах; правовое информирование и организация консультаций; дискуссии; приобщение к юридической практике путем посещения правоохранительных органов, организация судебных заседаний в ходе ролевых игр, самоуправление в школе, лицее, колледже и вузе; участие в медиативных процедурах, и др.

Антикоррупционная пропаганда – деятельность по стимулированию антикоррупционного поведения граждан путем использования средств массовой информации, в том числе интернета и социальных сетей. Подобная деятельность может осуществляться в виде видеообращения известных публичных деятелей, представителей культуры и искусства; теле и радио передач, информационных часов, проведения познавательных уроков, статей в периодической печати и т.д.

Самообразование – это приобретение человеком посредством самостоятельных занятий вне какого бы то ни было учебного заведения и без помощи преподавателя, учителя, нужных ему с его точки зрения знаний, навыков и умений в сфере антикоррупционной политики. Всех субъектов правового воспитания в сфере образования условно можно распределить по четырем категориям в зависимости от возраста и образовательного учреждения: – воспитанники дошкольных учреждений – ученики средних школ – студенты колледжей – студенты вузов. Антикоррупционное воспитание каждой группы субъектов образовательного процесса осуществляется соответствующими методами и технологиями.

К основным формам работы по антикоррупционному воспитанию относятся организационно–кадровая и методическая работа, а также работа с обучающимися.

Организационно–кадровая работа должна содержать следующие направления:

– развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагога в области антикоррупционного воспитания;

– поиск инновационных методик и технологий работы с обучающимися;

– осуществление различных видов деятельности с обучающимися;

– разработка положений различных мероприятий (конкурсы, дебаты, дискуссионные площадки, форумы, флэш–мобы и др.) антикоррупционной направленности;

– реализация антикоррупционных проектов.

Методическая работа должна охватывать следующее: –организация встреч, собраний педагогов с родителями, педагогических советов по проблемам формирования добропорядочного поведения;

– проведение консультативной работы для субъектов системы образования;

– размещение на информации антикоррупционного содержания на стендах образовательных организаций информации;

– заполнение контента интернет–сайта образовательных организаций информацией антикоррупционного содержания. Структура механизма антикоррупционного воспитания в системе образования Республики Казахстан, по нашему мнению, должна содержать четыре базовых компонента.

Первым компонентом является учебный процесс. Формированию антикоррупционного сознания и культуры способствует изучение таких учебных дисциплин как «История Казахстана», «Человек. Общество. Право», «Основы права», «Литература», «Казахский язык», «Основы безопасности жизнедеятельности» и др.

Вторым компонентом являются классные часы. При проведении классных часов необходимо тщательно подходить к их тематике. К наиболее популярным темам относятся следующие: «Легко ли быть честным», «Как вы понимаете справедливость», «Что относится к категории коррупционных правонарушений», «Что есть толерантность?», «Я – гражданин Казахстана» и т.п. Успех подобных классных часов всецело зависит от подготовки педагога.

Третьим компонентом является система дополнительного образования и внеаудиторной работы. Это – разработка и внедрение спецкурсов по тематике добропорядочности, а также организация и проведение таких мероприятий, как:

1. Деловые и ролевые игры

2. Практикумы обучения правилам: «Разрешение конфликта» и др.

3. Диспуты и дискуссии
4. Конкурсы и соревнования.
5. Гостевые лекции

6. Брейн–ринги Четвертым компонентом является наличие стендов, содержащих соответствующую информацию, интернет–сайта и плана реализации мер по антикоррупционному просвещению.

Так, контент интернет–сайта образовательного учреждения должен содержать следующие сведения:

- перечень нормативно–правовых актов, которыми руководствуется образовательное учреждение в своей деятельности;
- устав образовательного учреждения с целью ознакомления родителей;
- этический кодекс;
- сведения о попечительском совете;
- отчет руководителя образовательного учреждения о расходовании бюджетных средств;
- перечень адресов и телефонов органов для обращения граждан в случаях столкновений с коррупционными фактами.